

TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SMP

DI KABUPATEN SRAGEN



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Anggita Anggraini Utami

NIM: G000160042

NIRM: 16/X/02.2.1/0337

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 03 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN SRAGEN

yang ditulis oleh:

Nama : Anggita Anggraini Utami
NIM/NIRM : G000160042/ 16/X/02.2.1/0337
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunasaqahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Anggita Anggraini Utami
NIM	G000160042
NIRM	16/X/02.2.1/0337
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN SRAGEN

Surakarta, 03 Agustus 2020

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, M. Pd.

NIDN. 0628117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jalan Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura, Telp.
(0271) 717417, 719483, Fax. 715448, Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMP di Kabupaten Sragen**
Penyusun : Anggita Anggraini Utami
NIM : G000160042
NIRM : 16/X/02.2.1/0337
Fakultas : Agama Islam
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2020
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sajana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 03 Agustus 2020



Dekan

[Signature]
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0628117301

Penguji II

Istanto, S.Pd.I, M.Pd
NIDN.0626058401

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Anggraini Utami

NIM : G 000 160 042

NIRM : 16/X/02.2.1/0337

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 03 Agustus 2020

Hormat saya.



Anggita Anggraini Utami

NIM. G 000 160 042

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيَّتُهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ
بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

Dengan QS. Al Baqarah ayat 148 memberikan motivasi dengan melihat adanya tipologi sekolah maka tiap sekolah saling berlomba-lomba dalam kebaikan¹

¹ Ibnu Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*, Terjemahan M. Abdul Ghoffar E. M., (Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2001), 298

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua Orangtua tercinta Bapak Suwanto dan Ibu Sri Maryuni yang telah mencurahkan do'a dukungan dan perhatiannya
2. Adik-adikku Nadia Rahma Utami dan Nabila Aisyah Utami yang tersayang dan segenap keluarga besar yang telah memberi do'a dan motivasinya
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga bisa seperti ini.
4. Sahabatku tercinta Annidya, Ratih Kusuma, Dewi Octavia, Gena Avillea, Anna Ningsih, Indina Rachmawati, Faroh Nisrina Huwaida, dan Lina Candra terimakasih atas semangat dan kebersamaan kalian selama ini yang sangat berkesan dan tak akan terlupakan
5. Teruntuk orang yang istimewa, terima kasih atas dukungan, semangat, kebaikan, dan perhatian. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Demikian atas segala pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT senantiasa memberikan kelancaran dalam setiap urusan dan membalas kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Sekolah Islam merupakan sekolah yang menerapkan konsep pendidikan Islam dalam pelaksanaannya berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam penelitian ini, penulis akan mengkategorikan sekolah-sekolah Islam menengah pertama berdasarkan hasil nilai ujian nasional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tipologi sekolah Islam dan mengetahui ada tidaknya pengaruh tipologi sekolah Islam terhadap arus masuk peserta didik baru SMP Islam di Kabupaten Sragen. Penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian sosiologis strategi yang digunakan adalah penelitian *sequential mixed methods* dengan teknik pengumpulan datanya yakni dengan observasi, dokumentasi dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif analitik. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil Ujian Nasional SMP/MTs Tahun 2017-2019 dan jumlah peserta didik baru sekolah Islam di Kabupaten Sragen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 tipe sekolah Islam jenjang SMP di Kabupaten Sragen yaitu 8 sekolah Islam tipe berkemajuan (*improving school*), 5 sekolah Islam tipe dinamis (*the dynamic school*), 6 sekolah Islam tipe terjerat (*the trapped school*), dan 8 sekolah Islam tipe terbelakang (*the underdeveloped school*). Berdasarkan analisis sekolah sampel dari masing-masing tipe sekolah Islam di Kabupaten Sragen, ditemukan adanya pengaruh positif dan signifikan tipe sekolah terhadap arus masuk peserta didik baru sebanyak 81,8%, dimana sekolah Islam dengan tipe dinamis memiliki jumlah peserta didik baru paling tinggi diantara tipe lainnya.

Kata Kunci : Ujian Nasional, Tipologi Sekolah Islam, Siswa Baru

ABSTRACT

Islamic school is implementing the concept of Islamic education in the implementation Al-Qur'an and As-sunnah. In this research, the writer will categories junior high school based national test scores. This study aims to analyze the typology of Islamic schools and determine whether there is an influence of typology of Islamic schools on the influx of junior high school students and the number of new Islamic school students in Sragen Regency. This research classified as field research with the approach of sosiological research and strategy sequential mixed methods data collection techniques used were documentation, questionnaire and interview techniques. Data analysis method used is descriptive analytic method.). The data source used in this study was the results of the 2017-2019 SMP/MTs National Examination in Sragen Regency.

The results showed that there were 4 types of junior high school level Islamic schools in Sragen Regency, namely 8 types of improving schools, 5 types of dynamic schools, 6 types of schools that were trapped, and 8 Islamic school underdeveloped type. Based on the analysis of sample schools of each type of Islamic school in Sragen Regency, it was found that there was a positive and significant effect on the type of school on the flows of new students as much as 81,8%, where Islamic school with type dynamic a number one of new student the highest among the other types.

Keywords: *National Examination, Islamic school typology, and new students.*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلَّلَ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ
فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMP di Kabupaten Sragen”. Dalam skripsi ini menggambarkan bagaimana tipologi sekolah Islam jenjang SMP di Kabupaten Sragen yang didasarkan pada hasil Ujian Nasional Tahun 2017-2019 serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tipologi sekolah Islam tersebut terhadap arus masuk peserta didik baru di Kabupaten Sragen.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Mohamad Ali. S.Ag., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
4. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 03 Agustus 2020

Penulis

Anggita Anggraini Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Sekolah Umum dan Sekolah Islam.....	18
2. Tipologi Sekolah	20
3. Ujian Nasional.....	21
4. Peserta Didik	23

BAB III DESKRIPSI DATA	24
A. Gambaran Umum Kabupaten Sragen.....	24
B. Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMP Di Kabupaten Sragen	25
C. Arus Masuk Peserta Didik Sekolah Islam di Kabupaten Sragen	29
BAB IV ANALISIS DATA	36
A. Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMP di Kabupaten Sragen	36
B. Arus Masuk Peserta Didik Baru Sekolah Islam jenjang SMP Di Kabupaten Sragen.....	39
BAB V PENUTUP.....	46
A. SIMPULAN	46
B. SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rekapitulasi arus masuk peserta didik baru.

Tabel 2 Hasil One-Sample Kolmogorov Test

Tabel 3 Hasil Uji Linear Berganda

Tabel 4 Hasil Uji F (Uji Regresi Bersama)

Tabel 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Rerata Hasil UN Tahun 2017-2019 jenjang SMP Islam di Sragen
- Gambar 2 Kusiaoner Giat Belajar Peserta Didik
- Gambar 3 Jumlah siswa kelas VII SMP Birrul Walidain
- Gambar 4 Jumlah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Sragen
- Gambar 5 Jumlah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Masaran
- Gambar 6 Jumlah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Keawung

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rangking UN SMP/MTs di Sragen Tahun 2017/2019
Lampiran 2	Jumlah Arus Masuk Peserta Didik Baru SMP Islam di Sragen
Lampiran 3	Instrumen Kusioner
Lampiran 4	Hasil Uju SPSS 23 <i>For Windows</i>
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi